Mission Jobspot i lokalområdet



Erhvervsløb for 7.–9. klasse

Ca. 4 lektioner • Grupper på 2–3 elever
Samfundsfag, dansk samt uddannelse og job



OBSERVÉR **UNDERSØG** **REFLEKTÉR**

Formål og ramme

Eleverne udforsker lokalområdet med nye øjne. Gennem et lille feltarbejde kortlægger de kendte og ukendte erhverv, undersøger lokale jobs og reflekterer over, hvad de bidrager med til området.

Forløbet kan gennemføres uden mobiltelefoner og interviews. Eleverne bruger observationer, papir og blyant på turen og Chromebooks til research i klassen.

Sådan sættes missionen i gang

- Inddel klassen i grupper på 2–3 elever.
- Udlever print af side 3 og 4 til hver gruppe. Brug ét arbejdsark fra side 4 til hvert job.
- Eleverne vælger tre erhverv eller jobs i lokalområdet. Find inspiration i Oversigten over mulige jobs i lokalområdet eller Alle virksomheder i Aarhus Kommune[1].
- Undersøg arbejdsopgaver og uddannelsesveje for hvert job i to dele:
  1. På opdagelse: Eleverne noterer, hvad de observerer, eller spørger ind til job og uddannelsesveje.
  2. På nettet: Eleverne undersøger fx virksomhedens hjemmeside og Jobkompasset.
- Eleverne præsenterer de tre jobs, arbejdsopgaverne, betydningen for lokalområdet og vejene til uddannelse – for hele klassen eller en anden gruppe.

Materialer og links

Oversigt over mulige jobs i lokalområdet

Jobkompasset på ug.dk

1 Vælg postnummer for at få en oversigt over virksomheder og arbejdspladser i det valgte postnummer.

Vejledning til kontakt med en virksomhed

Hvis I ønsker at besøge udvalgte virksomheder, kan vejledningen her bruges til at lave en aftale. Eksemplet tager udgangspunkt i en butik.

Tag kontakt i god tid

- Ring, skriv eller besøg butikken ca. 3–4 uger før. Spørg efter butikschefen, varehuschefen eller brugsuddeleren.
- Kom med 2–3 datoforslag, og fortæl om undervisningsforløbet.
- Forklar det overordnede formål: Eleverne skal få indsigt i et erhverv som led i det timeløse emne uddannelse og job.
- Forklar formålet med besøget: Eleverne skal opleve noget af det, de har arbejdet med i undervisningen, og møde medarbejdere fra butikken.

Forslag til et butiksbesøg på 1–1½ time

- **Velkomst og introduktion**
  Hvem arbejder i supermarkedet, og hvad sker der i løbet af en arbejdsdag – også før kunderne kommer?
- **Rundvisning foran og bag kulisserne**
  Følg varens vej fra varemodtagelse og lager til hylde og kunde. Se varebestilling, opfyldning, datokontrol, madspild, prissætning og kassebetjening. Besøg eventuelt bager, slagter eller delikatesse.
- **Mød medarbejdere og eventuelt en elev**
  Hør om kundeservice, salg, butiksindretning, økonomi og ledelse samt medarbejdernes uddannelse, vej ind i jobbet og muligheder for mere ansvar. Hvad betyder samarbejde, overblik og evnen til at tale med forskellige mennesker?
- **Eventuelt en lille gruppeopgave**
  Lav et forslag til en vareopstilling med prisskilt og salgsargument. Beregn fx prisen med 20 % rabat, og drøft, hvordan placering og tilbud påvirker kundernes valg. En medarbejder giver feedback og kobler opgaven til jobbet.
- **Spørgsmål og afrunding**
  Hvad overraskede eleverne, og hvilke opgaver kunne de tænke sig at prøve? Hør om muligheder for erhvervspraktik, fritidsjob og elevplads.

Aftal en pause undervejs, fx i forbindelse med spørgsmål til medarbejderne. Giv plads til, at indholdet tilpasses butikkens muligheder.

Opdag jobbene omkring jer

I skal undersøge tre jobs i lokalområdet. Arbejd i grupper på 2–3, og brug missionssiden her og arbejdsarket på næste side.



01 Vælg tre erhverv eller jobs

Vælg tre forskellige erhverv eller jobs, som I vil undersøge i lokalområdet. Find inspiration her:

Oversigten over mulige jobs i lokalområdet

Alle virksomheder i Aarhus Kommune[2]

02 Undersøg hvert job i to dele

Del 1 – Gå på opdagelse

Find arbejdspladserne i lokalområdet. Notér, hvad I kan observere, eller spørg medarbejdere om arbejdsopgaver og uddannelsesveje, hvis der er mulighed for det.

Del 2 – Undersøg på nettet

Supplér jeres viden på fx virksomhedens hjemmeside og i Jobkompasset. Undersøg arbejdsopgaver, betydningen for lokalområdet og uddannelsesveje. Notér jeres kilder.

Find viden om jobs og uddannelse i Jobkompasset

03 Saml jeres viden

Brug ét arbejdsark fra side 4 til hvert job. Skeln mellem det, I har observeret eller fået fortalt, og det, I har fundet på nettet.

04 Præsentér jeres tre jobs

Saml jeres resultater på slides. Fortæl om de tre jobs, arbejdsopgaverne, betydningen for lokalområdet og vejene til uddannelse. Præsentér for hele klassen eller en anden gruppe.

2 Vælg postnummer for at få en oversigt over virksomheder og arbejdspladser i det valgte postnummer.

Undersøg ét job ad gangen

Brug ét ark til hvert af jeres tre jobs. Find svar ved at observere, spørge medarbejdere og undersøge på nettet. Supplér jeres noter fra turen med jeres research.

Gruppens navne

Job og arbejdsplads i lokalområdet

---

01 Hvad arbejdes der med?

Hvilke arbejdsopgaver kan I se eller finde oplysninger om? I kan også spørge medarbejderne om deres opgaver.

---

02 Hvad bidrager jobbet med?

Hvilken betydning har jobbet for mennesker og hverdagen i lokalområdet? Spørg gerne medarbejderne, hvad de bidrager med.

---

03 Hvilken uddannelse fører til jobbet?

Undersøg, hvilke uddannelsesveje der kan føre til jobbet. I kan også spørge medarbejderne om deres uddannelse og vej ind i jobbet.

Kilder – hvem har I spurgt, og hvilke hjemmesider har I brugt?
